Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes
A P de BA

Editorial

Este número se ocupa de la adolescencia y la sexualidad, aunque esta última esté aparentemente invisibilizada en el título.

Abordaremos los cambios sociales que trajo el discurso científico y la globalización del capitalismo, pero el punto de partida serán los conceptos psicoanalíticos —nos animaríamos a llamar— "tradicionales", ya que franquearon la barrera de los 100 años, sin que tuviera lugar su anunciada muerte.

Elegimos entonces sostenernos en el escándalo-acontecimiento que provocó el discurso freudiano sobre la sexualidad, más que en la banalización actual del escándalo con la sucesión de públicas denuncias y subsecuentes descargos (reflejados ya en los "escraches" entre los mismos jóvenes que ejecutan las redes sociales).

En el falo como concepto. Y no en el falocentrismo ligado al patriarcado y al empoderamiento masculino —del que se ocupan muy bien los movimientos de liberación de la mujer— que apela a la idea de consentimiento en el acto sexual. Frente a lo "abstracto" de los derechos universales, los psicoanalistas privilegiamos la búsqueda de la respuesta del deseo del otro que tiene lugar en la intimidad.

"El falo no es el pene", el falo se presta a representar, siguiendo a Lacan, además de la diferencia sexual, básicamente la falta en ser que el lenguaje genera para todo sujeto.

Enrique Alba lo aborda en su artículo con mucho rigor y minuciosidad. Realiza un recorrido por la cultura griega y romana y la relación del falo como símbolo en relación a la fertilidad de la tierra y del ser humano. Diferencia símbolo, significante y goce fálico.

En cuanto a la reactivación del complejo de Edipo en la adolescencia, los deseos incestuosos que se actualizan y el desafío al padre, tan importantes por el reordenamiento simbólico que inscriben, están claramente planteados en el cuento de Abelardo Castillo que analiza Carlos Moguillansky en su trabajo "El rol del tabú sexual en el debut adolescente". Este autor psicoanalítico, que ha trabajado desde hace mucho tiempo el concepto de debut en su carácter de acto inaugural, de acontecimiento que delimita un antes y un después, menciona aquí a Ferenczi y su artículo sobre la confusión de lenguas entre la sexualidad infantil y adulta. Introduce lo "sagrado" ¿del cuerpo infantil, de la madre... de

ambos? Y la necesaria profanación, que en tanto deja un resto da nacimiento al deseo. También elabora en este artículo de una manera novedosa, la alternancia desmentida/represión en el proceso adolescente.

Y en parte porque estamos los analistas cada vez más limitados en el uso público de material clínico, se reiteran en la mayoría de los trabajos, las referencias a la literatura y al cine. ¿Quizás porque son formas —aunque no homologables— de tratamiento de lo real desde lo simbólico? Aun cuando la metaforización en la literatura y el montaje en el cine, para mencionar algunos de sus recursos, tengan su especificidad para impactar al lector/espectador, el vacío de lo Real pone en marcha el orden simbólico de la interpretación, posibilitando la construcción de nuevas narrativas.

Las referencias literarias y al cine, y el enigma que generan, están también presentes en "Encuentros y desencuentros entre padres e hijos", de la Dra. Clara Nemas.

Pero queremos señalar cómo rastrea la anticipación de Meltzer, hace ya 30 años, en lo que va a desarrollar ella como su tesis principal: la epidemia de juvenilización, la igualación entre padres e hijos.

Nosotros agregamos a Lacan con el "niño generalizado" en el Discurso de clausura de las jornadas sobre psicosis infantil que en octubre de 1967 convocó Maud Mannoni. Evocando así al "Ya no hay adultos mayores" de André Gide.

La Dra. Nemas plantea que por este "autoborramiento" se ha cortado el estado de dependencia infantil hacia los objetos internos y reemplazado por una dependencia a la homogeneidad de opinión y la actitud de los pares.

Pero entonces Clara se hace una pregunta fundamental ¿Cuál sería entonces nuestro lugar como adultos?

¿No se tratará entonces de estar presentes, sin ser demasiado intrusivos ni prescindentes?

De estar presentes, daban cuenta las entrevistas con padres y docentes que se escucharon por radio después del UPD (último primer día de clases en el colegio secundario) de este 5 de marzo de 2025 en Buenos Aires. Testimonios de adultos que acompañaron a los adolescentes para que lograran llegar en pie al comienzo de clases y no tendidos fuera de sí en las cercanías de los edificios escolares.

En "Jonás, la solución trans", uno de los trabajos referados, las autoras traen a un púber de 12 años que les comunica a sus padres que se auto-percibe como varón trans, precipitando la consulta psicológica. Uno de los nuevos fenómenos clínicos que se acercan a nuestro consultorio, en este caso abordado desde distintas perspectivas teóricas en consonancia con la formación "pluralista" por la que las analistas se reconocen atravesadas.

Al mismo tiempo, la apertura en la escucha, posibilita incluir a los padres, y en consecuencia conjeturar también la inducción de semblantes (imágenes y símbolos), por parte de ellos.

El texto de Norma Slepoy, "Las tribulaciones de la adolescencia" parte de la "degradación de la vida amorosa" según Freud. Caracterizada por la no confluencia de la corriente tierna y la corriente sensual de la vida amorosa, la autora vincula esta degradación al contexto sociocultural de relaciones de poder signadas por la lógica degradante del par sadismo-masoquismo y el par superior-inferior de la estratificación de la estructura social.

"Vicisitudes del cuidado" y "Donald Winnicott: Bosquejo de sus contribuciones únicas sobre la adolescencia" son dos trabajos referados.

El primero, de la Lic. Ivana Carena, también se encuadra en el tema de los vínculos parento-filiales. La autora toma en cuenta el marco social y cultural en el que se dan las configuraciones familiares. En la película *Una semana solos* de Murga, C. (2009) muestra un tipo de vida familiar y social actuales, la vida en countries, para pensar cómo se dan ciertos procesos de subjetivación en la actualidad. Relaciona la falta adecuada de cuidados de los adultos, con la hipótesis de deprivación de Winnicott, ya que en estos niños y adolescentes surgen varias conductas antisociales. La autora nos invita a reflexionar sobre el rol del adulto en el mundo actual, como posibilitador del crecimiento saludable de las generaciones futuras desde el despliegue de su potencialidad creativa y vincular. La tendencia antisocial, para Winnicott, es la consecuencia de la deprivación, que ocurre entre el año y los dos años. La Lic Rita Ragau así lo menciona en su artículo "Donald W Winnicott: Bosquejo de sus contribuciones únicas sobre la adolescencia" en donde, nos proporciona una amplia mirada de las concepciones de Winnicott acerca de la adolescencia. Esta sería una fase del crecimiento sano, la llama *fase del desaliento malhumorado*, en donde no hay una solución inmediata para ningún problema, y una torpe manipulación de los adultos puede interferirla. Estos sólo deben acompañar el proceso, tolerarlo, ir a su encuentro y no tratar de curarlo.

El Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA, nos acerca la videoconferencia (transcripta) que dio Yolanda Gampel, prestigiosa psicoanalista residente actualmente en Tel Aviv, el 3/4/2024, estando la masacre del 7 de octubre en Israel muy cercana en el tiempo. Esta conferencia tuvo lugar en el espacio de ateneos del Departamento: "Los niños en un mundo al revés" y de alguna manera continua el intercambio que habíamos tenido con ella en la entrevista que realizamos, con la participación de Virginia Ungar, desde Controversiasonline para el número *Desamparo y Dependencias* de 2024.

Siguiendo el derrotero en la profundización de aspectos referentes a la escucha en psicoanálisis, en la sección Psicoanálisis en la comunidad de niños y Adolescentes, comparten con nosotros las profesionales integrantes de la Sociedad Psicoanalítica de Porto Alegre (SPPA) en alianza con la "Fundación de Proyecto Social" de Rio Grande do Sul, Brasil, una experiencia clínica con un grupo de adolescentes, entre 14 y 18 años. En su artículo "Gritos del silencio: la escucha analítica ampliada en el trabajo social", de Josênia Heck Munhoz, Ivani Teresinha Bressan, Andréa de Andrade Etzberger, Carolina Silveira Campos, Celia Stadnik, Heloísa Cunha Tonetto, Leonor d'Avila Brandão, Luciana Aranha Secco, Luísa Rizzo, Magali Fischer, Maria Elisabeth Cimenti, Natalia Soncini, habitamos el concepto de escucha ampliada psicoanalítica para hacer frente, sostén y como herramienta fundamental del abordaje de aquellas comunidades en que la invisibilizacion y el silencio a gritos quebrantan el quehacer psicoanalítico. Dan cuenta de los abordajes necesarios a la hora de posibilitar la emergencia de lo indecible necesario de ser escuchado. El material del que se nutren también proviene de las Ruedas de Conversación con grupos de educadores sociales de diferentes estados de Brasil, en la modalidad en línea. Nos hacen reflexionar sobre la necesaria escucha "expandida" al abordar poblaciones en extrema vulnerabilidad psico-social y nos susurran: "necesitamos mirar con ojos de ver".

Comité Editor